

## Enseignements libres au choix ou complémentaires

Tableau récapitulatif de l'offre en enseignements complémentaires			
Année	Lieu	Intitulé de l'enseignement	Période
DFGSO2	<b>Faculté de Chirurgie Dentaire</b>	Master biologie Santé : Parcours Biomatériaux pour la santé <i>(commun avec la Faculté de Médecine)</i> <i>Uniquement pour les étudiants redoublants</i>	S3+S4
		Intérêt général : Vie de la Faculté	S3+S4
	<b>Faculté de Médecine</b>	Allemand	S3+S4
		Connaissance de l'institution hospitalière	S3+S4
		Formation à la méthodologie de recherche clinique	S3+S4
		Langue des signes française	S3+S4
		Médecine et communication visuelle	S3
	Autre master	S3+S4	
	<b>SUAPS</b>	Sport	S4
	DFGSO3	<b>Faculté de Chirurgie Dentaire</b>	Intérêt général : Vie de la Faculté
Master biologie Santé : Parcours Biomatériaux pour la santé <i>(commun avec la Faculté de Médecine)</i>			S5+S6
Stage d'initiation à la recherche			S5+S6
<b>Faculté de Médecine</b>		Allemand	S5+S6
		Connaissance de l'institution hospitalière	S5+S6
		Formation à la méthodologie de recherche clinique	S5+S6
		Langue des signes française	S5+S6
		Médecine et communication visuelle	S5
Autre master		S5+S6	
<b>SUAPS</b>		Sport	S5

Tableau récapitulatif de l'offre en enseignements complémentaires

Année	Lieu	Intitulé de l'enseignement	Période
DFASO1	Faculté de Chirurgie Dentaire	Intérêt général : Vie de la Faculté	S7+S8
		Master biologie Santé : Parcours Biomatériaux pour la santé <i>(commun avec la Faculté de Médecine)</i>	S7+S8
		Monitorat	S7+S8
		Soins dentaires sous anesthésie générale chez l'enfant	S7+S8
		Stage d'initiation à la recherche	S7+S8
		TICE : Médias numériques, univers virtuels	S7+S8
		Réalisation d'un poster à visée pédagogique	S7+S8
		Parcours de soins des personnes en situation de handicap dans le cadre du réseau Handident Alsace	S7+S8
	Faculté de Médecine	Autre master	S7+S8
DFASO2	Faculté de Chirurgie Dentaire	Acquisition des bonnes pratiques en salle d'opération	S10
		Formation approfondie en Endodontie	S10
		Parcours de soins des patients porteurs de maladies orales/dentaires rares	S9+10
		Intérêt général : Vie de la Faculté	S9+S10
		Master biologie Santé : Parcours Biomatériaux pour la santé <i>(commun avec la Faculté de Médecine)</i>	S9+S10
		Monitorat	S9+S10
		Préparation au Concours de l'Internat	S9+S10
		Stage d'initiation à la recherche	S9+S10
		Approche multidisciplinaire du Syndrome d'Apnées Obstructives du Sommeil chez l'enfant (SAOS pédiatrique)	S9 + S10
		TICE : Médias numériques, univers virtuels	S9+S10
	Réalisation d'un poster à visée pédagogique	S9+10	
Faculté de Médecine	Autre master	S9+S10	

**Tableau récapitulatif de l'offre en enseignements complémentaires**

<b>Année</b>	<b>Lieu</b>	<b>Intitulé de l'enseignement</b>	<b>Période</b>
<b>T1</b>	<b>Faculté de Chirurgie Dentaire</b>	Présentation d'un cas clinique (« case report »)	S11+S12
		Découverte de la Formation Continue	S11+S12
		Initiation à l'implantologie orale <i>(sous condition : EC IBODE validé en DFASO2)</i>	S11+S12
		Intérêt général : Vie de la Faculté	S11+S12
		Master Biologie Santé : Parcours Biomatériaux pour la santé <i>(commun avec la Faculté de Médecine)</i>	S11+S12
		Monitorat	S11+S12
		Préparation au Concours de l'Internat	S11+S12
		Prothèse Maxillo-Faciale	S11+S12
		Approche multidisciplinaire du Syndrome d'Apnées Obstructives du Sommeil chez l'enfant (SAOS pédiatrique)	S11+S12
		Soins dentaires sous sédation consciente par inhalation de MEOPA	S11 ou S12
		Traitements complexes et chirurgie parodontale <i>(sous condition : option sur l'année non compatible avec stage extériorisé)</i>	S11+S12
	<b>Faculté de Médecine</b>	Autre master	S11+S12

<b>Stage d'initiation à la recherche</b>	
<b>DFGSO3 - DFASO1 - DFASO2</b>	
<b>Objectifs</b>	La forme de cet enseignement est celle d'un stage effectué dans un laboratoire de recherche, au cours duquel l'étudiant doit acquérir certaines bases et principes de la démarche scientifique. Le stagiaire est initié aux approches méthodologiques, à l'expérimentation, à l'analyse des données expérimentales et à la réalisation d'un poster. Cet enseignement peut constituer une très bonne préparation au stage de Master 2.
<b>Recrutement</b>	Le recrutement se fait sur entretien de motivation. 5 étudiants maximum à répartir par année.
<b>Equipe pédagogique</b>	<b>F. Meyer, coordinateur</b> (PU-PH, Sciences biologiques) Enseignants chercheurs Chercheurs
<b>Laboratoires d'accueil</b>	Tout laboratoire labellisé : le champ thématique étant très ouvert quant aux approches expérimentales mais particulièrement dédié aux domaines des sciences de la santé...
<b>Validation</b>	<p>Le stage requiert une présence effective d'une durée minimale de 100 h au laboratoire et s'effectue sous la responsabilité et la direction d'un chercheur ou enseignant-chercheur.</p> <p><b>La validation du stage implique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la réalisation d'un poster (format A0)</li> <li>- une présentation, sous forme de diaporama du travail effectué, devant un jury constitué : <ul style="list-style-type: none"> <li>o du directeur de stage</li> <li>o de l'enseignant-chercheur de la Faculté coordinateur</li> <li>o et de un à deux chercheurs titulaires nommés par le coordinateur.</li> </ul> </li> </ul> <p>L'étudiant doit montrer sa capacité à présenter clairement, et si possible de façon critique, une approche expérimentale.</p> <p>Durée de la présentation : 15 mn Entretien avec le jury : 15 mn</p>

Intérêt général : Vie de la Faculté	
DFGSO2 - DFGSO3 - DFASO1 - DFASO2 - T1	
<b>Objectifs</b>	<p>Cette activité a pour objectif de permettre à l'étudiant de s'investir dans <i>la vie de la Faculté</i>, au travers de ses diverses manifestations et de son fonctionnement : Journées des Universités, Journée Portes Ouvertes, plannings, reprographie, Commission du Patrimoine, soirées « Découverte » des T1, Amicale des Etudiants en Chirurgie Dentaire, Média, Bibliothèque...</p> <p>Cet optionnel se décline selon 6 options différentes décrites ci-après. Les options de 1 à 4 sont ouvertes à des volontaires qui valident une autre option mais qui souhaitent participer aux actions de la Faculté.</p> <p>Les étudiants qui choisissent les options 1, 3 et 4 participent automatiquement à l'option 2 par roulements.</p> <p>La durée de l'enseignement se déroule selon un calendrier annuel défini par l'équipe pédagogique et les étudiants.</p>
<b>Recrutement</b>	<p>Le recrutement se fait sur demande écrite motivée adressée au Doyen et à l'équipe pédagogique, qui se réservent le droit d'accepter ou refuser une demande. Cet enseignement s'adresse aux étudiants comme suit.</p> <p>Pour chaque option de 1 à 4 : 12 à 15 étudiants répartis entre les 5 promotions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ DFGSO2, DFGSO3, DFASO1, DFASO2 et T1</li> </ul> <p>Pour l'option 5 : 1 étudiant option ne pouvant être choisie qu'une fois pendant tout le cursus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ DFASO1, DFASO2 et T1</li> </ul> <p>Pour l'option 6 : 3 étudiants répartis entre les 2 promotions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ DFGSO2 et DFGSO3</li> </ul>
<b>Equipe pédagogique</b>	<p>Corinne Taddéi-Gross, coordinatrice, Doyen de la Faculté (PU-PH, Prothèses)          Florent Meyer, Vice-Doyen chargé de la Pédagogie (PU-PH, Sciences biologiques)          Olivier Huck, Vice-Doyen chargé des relations extérieures (PU-PH, Parodontologie)          Jean Nonclercq (praticien chargé d'enseignement)          Moshé Hamou (praticien chargé d'enseignement)          Gérard Brauer (chargé de communication)</p>
<b>Programme</b>	<p><b>Option 1 (50h minimum) Enseignants référents : Pr C.Taddéi / Pr F.Meyer</b>  <b>Elaboration des plannings cliniques de l'année et des plannings des congés durant l'année universitaire et l'été ainsi qu'une participation à l'option 2 par roulements.</b>          L'objectif est d'aboutir à la production d'un planning clinique individuel pour chaque étudiant de DFASO1, DFASO2 et T1 en adéquation avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ les objectifs pédagogiques propres à chaque promotion</li> <li>➤ les besoins en effectif de chaque structure interne</li> <li>➤ les disponibilités nécessaires pour satisfaire aux besoins d'enseignement libre de chaque étudiant (EC, Monitorat, Master...).</li> </ul> <p>Après avoir recueilli les vœux relatifs aux vacances dans chaque promotion et avoir équilibré les choix, les étudiants doivent, sur le même modèle que les emplois du temps de l'année, réaliser un planning individuel pour chaque étudiant.</p> <p><b>Option 2 (50h minimum) Enseignants référents : Pr O.Huck / Pr F.Meyer</b>  <b>Participation à tous les événements de la Faculté et à la bibliothèque</b>          Les étudiants inscrits dans cet enseignement participent à l'organisation des Journées des Universités et des Journées Portes Ouvertes ainsi que des soirées « Découverte » des T1 ou des soirées de formation, aux Journées de la Science et autres... et s'engagent à leur présence lors de tous ces événements. Ils sont amenés également à gérer la bibliothèque du musée et des posters.</p> <p><b>Option 3 (50h minimum) Enseignants référents : Dr M.Hamou/M G.Brauer/Pr C.Taddéi</b>  <b>Groupe MEDIA, ainsi qu'une participation à l'option 2 par roulements.</b>          Les étudiants participent à la préparation et à la parution d'un journal d'information trimestriel de la Faculté. Ils devront faire preuve de l'une ou l'autre des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fibre littéraire ou journalistique,</li> <li>➤ compétence graphique et ou informatique,</li> <li>➤ photographie et illustration.</li> </ul> <p>Mise en place d'une ligne éditoriale, d'un rubricage, de la conception d'une charte graphique/maquette, de la rédaction d'articles jusqu'à l'étape de publication, création de films pédagogiques, prévention des risques, respect des sites, promotionnels ...</p> <p><b>Option 4 (50h minimum) Enseignants référents : Pr C.Taddéi / Dr J.Nonclercq</b>  <b>Groupe Patrimoine, ainsi qu'une participation à l'option 2 par roulements.</b>          Les étudiants participent aux travaux de la Commission du Patrimoine (Musée : emplacements des vitrines, recherche de sponsors, inventaires des dons, agencements des vitrines, communication, liens avec les donateurs etc).</p> <p><b>Option 5 (80h minimum) Enseignant référent : Pr C.Taddéi</b>  <b>Amicale présidence</b>          Cette option recouvre les rôles du <b>Président de l'Amicale des Etudiants en Chirurgie Dentaire</b> (élu pour un an) qui englobent les activités et fonctions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ constitution de l'équipe avec laquelle le Président va travailler au cours de l'année</li> <li>➤ réunion mensuelle du Bureau</li> <li>➤ contact avec les partenaires tant sur le plan régional et national</li> <li>➤ participation aux diverses manifestations de la Faculté : Journées des Universités, Journée Portes Ouvertes, Hôpital des Nounours, Téléthon ...</li> <li>➤ gestion et coordination des différentes missions au sein de l'amicale : signature des contrats de partenariat, présence aux différents événements organisés par l'Amicale</li> <li>➤ participation aux congrès de l'UNECD (4 week-ends de 3 jours)</li> <li>➤ relations avec le Doyen, les Vice-Doyens, le Chef de Pôle et les enseignants lors des différentes commissions et réunions</li> <li>➤ organisation et responsabilité de soirées (Gala, 100 Jours, soirées).</li> </ul> <p><b>Option 6 (70h minimum) Enseignant référent : Pr C.Taddéi</b>  <b>Amicale matériel</b>          Responsabilité du matériel pré-clinique qui comporte les domaines d'activité suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gestion des matériels et coordination avec les enseignants responsables des TP :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ choix du matériel / établissement des devis</li> <li>○ gestion du budget / commandes du matériel</li> <li>○ distribution du matériel</li> </ul> </li> <li>➤ relations avec les partenaires de l'Amicale (industriels, laboratoires de prothèses...)</li> <li>➤ permanences hebdomadaires à l'Amicale entre 12h et 14h durant toute l'année</li> <li>➤ organisation de la Bourse au Matériel.</li> </ul>
<b>Validation</b>	<p>Assiduité /Motivation. Toute absence doit être justifiée auprès de l'enseignant référent (C.Taddéi : 06 48 91 20 39). Chaque enseignant référent aura la liste des étudiants de son groupe qu'il tiendra à jour et remettra à la scolarité avant les délibérations.</p>

<b>Monitorat</b>	
<b>DFASO1 - DFASO2 - T1</b>	
<b>Objectifs</b>	Les moniteurs assistent les enseignants dans la conduite des travaux pratiques. Les activités comportent la distribution du matériel, notamment aux boursiers, les réponses aux questions des étudiants, la participation aux corrections et aux conseils sur le travail effectué, l'aide au rangement de la salle à la fin du TP.
<b>Recrutement</b>	<p>Le recrutement se fait sur demande écrite motivée et au regard des notes de travaux pratiques de DFASO3 .</p> <p>L'équipe pédagogique se réserve le droit d'accepter ou refuser une demande.</p> <p>Choix effectué par le responsable de l'enseignement pratique en fonction des places disponibles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- à la Faculté de Chirurgie Dentaire, par les responsables des TP de Morphologie-Occlusodontie (8 étudiants), Odontologie Conservatrice (20 étudiants), Endodontie (20 étudiants), Prothèses (Fixée et Amovible) (40 étudiants), Parodontologie (2 étudiants), Odontologie Pédiatrique (2 étudiants), DU Esthétique (2 étudiants)</li> <li>- à la Faculté de Médecine, pour le monitorat d'Anatomie (6 étudiants),</li> <li>- à la Faculté de Médecine, pour le monitorat d'Anglais, la sélection se fait par le Centre de Ressources de Langues (2 étudiants).</li> </ul> <p>Les étudiants seront répartis de façon équivalente dans les 2 semestres.</p>
<b>Equipe pédagogique</b>	<p><b>Responsables des enseignements</b></p> <p><u>Pratiques odontologiques</u> : J-L. Davideau : Parodontologie (PU-PH)  O. Etienne : Prothèses (MCU-PH)  Y. Haikel : Odontologie conservatrice-Endodontie (PU-PH)  F. Reitzer: Odontologie conservatrice-Endodontie (AHU)  X. Van Bellinghen: Morphologie-Occlusodontie (MCU-PH)  F. Clauss : Odontologie Pédiatrique (PU-PH)  B. Walter : Prothèses (PU-PH)  C. Gros : Radiologie (MCU-PH)</p> <p><u>Anatomie</u> : R. Wolfram (PU-PH)  <u>Anglais</u> : N. Junger et P. Acker</p>
<b>Programme</b>	<p>Information sur l'organisation des TP et la fonction de moniteur (TD 2h).</p> <p>Au minimum 16 demi-journées dans l'année (modifiable en fonction du nombre de moniteurs et de la demande des enseignants).</p> <p>Le monitorat en Morphologie-Occlusodontie, Odontologie conservatrice-Endodontie, Prothèse Fixée, Prothèse Amovible, Parodontologie, Odontologie Pédiatrique consiste en un encadrement du TP : distribution du matériel pour les boursiers, réponses aux questions des étudiants, corrections et conseils sur le travail effectué, aide au rangement de la salle à la fin du TP. Pour toutes les disciplines, à l'exception de la Morphologie, le monitorat se déroule sur l'année.</p> <p><b>En Morphologie</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ le monitorat se déroule de septembre à janvier</li> <li>○ le monitorat est réservé aux étudiants de DFASO2 et de T1</li> <li>○ les étudiants qui choisissent ce monitorat en DFASO2 le restent en T1</li> </ul> <p><b>En Anatomie</b>, le monitorat consiste en un encadrement du TP : réponses aux questions des étudiants, corrections et conseils sur les observations des coupes anatomiques, des os, etc...</p> <p><b>En Anglais</b>, le monitorat consiste en un encadrement des ateliers de discussion en anglais, des corrections de présentation, des entretiens, etc...</p>
<b>Validation</b>	Assiduité

<b>TICE : Médias Numériques Univers Virtuels</b>	
<b>DFASO1 - DFASO2</b>	
<b>Objectifs</b>	<p><b>Concevoir, produire et enrichir un support multimédia à destination des étudiants et des praticiens en Chirurgie Dentaire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliser des outils numériques et les univers 3D, des logiciels open source de modélisation 3D, des outils numériques pour communiquer</li> <li>- analyser les effets des outils numériques sur la communication</li> <li>- créer un site internet et gérer son contenu.</li> </ul>
<b>Recrutement</b>	<p>Le recrutement se fait sur demande écrite motivée. L'équipe pédagogique se réserve le droit d'accepter ou refuser une demande. L'étudiant doit maîtriser les outils informatiques de base. Serait un plus si maîtrise des outils cinématographiques (prise de vue / montage/ notion dans l'utilisation des logiciels de modélisation 3D). 12 étudiants au maximum.</p>
<b>Equipe pédagogique</b>	<p><b>G. Reys, coordinateur</b> (Praticien Attaché, Médecine et Chirurgie Buccales) S. Sirman (Praticien Attaché, Médecine et Chirurgie Buccales) Autres enseignants et attachés intéressés par les projets.</p>
<b>Programme</b>	<p><b>Travail personnel, co-working, et réunions de suivi de l'enseignement pour fixer les objectifs et évaluer les résultats.</b></p> <p><b>Calendrier et structure :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- réunion de mise en place du projet en début d'année</li> <li>- réunions suivantes fixées au fur et à mesure des besoins</li> </ul> <p>Apprendre à faire une présentation de 6 mn 40 s sur un thème donné par les enseignants.</p> <p><u>Vidéo :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o vidéos de travaux pratiques réalisés à la Faculté</li> <li>o vidéos d'interventions cliniques</li> <li>o machinimas</li> </ul> <p><u>Post production :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o montages, commentaires, sous-titrages</li> </ul> <p><u>Modélisation 3D :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o apprentissage et réalisation de modèles 3D et leur intégration dans les mondes virtuels</li> </ul> <p><u>Animation 3D :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o apprentissage de logiciels open-source d'animation 3D et intégration dans les mondes virtuels 3D</li> </ul> <p><u>Création d'un site internet et production de contenu :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o réalisation d'une charte graphique</li> <li>o gestion et édition des contenus issus de l'enseignement</li> </ul> <p><u>Recherche et développement de la communication</u></p>
<b>Validation</b>	<p><b>Assiduité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- enseignements présentiels</li> <li>- évaluation de la fréquentation de la plate-forme collaborative.</li> </ul> <p><b>Présentation orale</b> devant un jury composé de l'enseignant coordinateur et de 3 autres enseignants de la Faculté sous forme d'un diaporama ou d'un autre support (6 mn 40 s) en début et en fin de projet.</p> <p><b>Evaluation du site Internet</b></p> <p><b>Evaluation de la production numérique de l'année.</b></p>

<b>Réalisation d'un poster à visée pédagogique</b>	
<b>DFASO1 - DFASO2</b>	
<b>Objectifs</b>	<p>Etudier les recommandations en pratique clinique, les référentiels, les guides de bonne pratique</p> <p>Apprendre à concevoir un support de communication à visée pédagogique pouvant être facilement utilisable en clinique.</p> <p>Toutes les disciplines odontologiques sont concernées.</p>
<b>Recrutement</b>	<p>Sur classement général obtenu à l'issue de la session de mai de DFASO3 et lettre de motivation.</p> <p>L'équipe pédagogique se réserve le droit d'accepter ou refuser une demande.</p> <p>28 étudiants sur toute l'année (14 D2 en binôme et 14 D3 en binôme)</p>
<b>Equipe pédagogique</b>	<p><b>F. Bornert (MCU-PH, Médecine et Chirurgie buccale) Coordinateur</b></p> <p>M-C Manière (PU-PH, odontologie pédiatrique)</p> <p>Dr Claire Ehlinger (AHU, Odontologie conservatrice-Endodontie)</p> <p>Dr Laure Anckenmann (AHU, prothèses)</p> <p>Dr Badre Jabou (AHU, Médecine et chirurgie buccales)</p> <p>1 ou 2 représentants des autres disciplines</p>
<b>Programme</b>	<p><b>Enseignement théorique</b> (TD 4 h en présentiel)</p> <p>Choix des sujets à traiter (2 ou 3 par discipline/UF)</p> <p>Modalités de recherche bibliographique</p> <p>Format du poster A3 – Codes police et couleur</p> <p><b>Travail personnel</b> (36 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ En binôme</li> <li>➤ Recherche bibliographique</li> <li>➤ Recherche et réalisation de l'iconographie</li> <li>➤ Réalisation du poster</li> </ul> <p>La réalisation du poster sera supervisée par l'un des membres de l'équipe pédagogique, qui sera le référent du binôme.</p> <p>Les posters devront être affichés avant le 1<sup>er</sup> avril 2018 dans la salle de lecture des étudiants pour être examinés par les membres de l'équipe pédagogique. Ils seront également transmis en version électronique à tous les membres de l'équipe pédagogique avant cette même date.</p> <p>Les meilleurs posters pourront être affichés dans les UF ou mis à disposition sur les ordinateurs dans les différentes UF.</p>
<b>Validation</b>	<p><b>Pour valider cet enseignement, les étudiants doivent :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Justifier de leur présence au TD</li> <li>- Avoir obtenu au moins une moyenne de 10/20 au poster</li> </ul>



## Soins dentaires sous anesthésie générale chez l'enfant

### DFASO1

<b>Objectifs</b>	<p>Acquérir des connaissances dans le domaine des soins spécifiques.</p> <p>Acquérir des connaissances sur la prise en charge de l'enfant sous anesthésie générale (indications, modalités pratiques, travail au sein d'une équipe médicale...).</p> <p>Apprendre la pratique odontologique au bloc opératoire.</p>
<b>Recrutement</b>	<p>Le recrutement se fait sur demande écrite motivée et au regard des notes d'Odontologie pédiatrique de DFGSO3.</p> <p>L'équipe pédagogique se réserve le droit d'accepter ou refuser une demande.</p> <p>10 étudiants.</p>
<b>Equipe pédagogique</b>	<p><b>F. Clauss, coordinateur</b> (PU-PH, Odontologie pédiatrique)</p> <p>M-C. Manière (PU-PH, Odontologie pédiatrique)</p> <p>S. Jung (MCU-PH, Sciences biologiques)</p> <p>M. Strub (AHU, Odontologie pédiatrique)</p> <p>J-F. Mayer (PH, Anesthésiologie pédiatrique) et collaborateurs</p> <p>Mme C. Faivre, cadre de santé en Chirurgie Infantile</p>
<b>Programme</b>	<p><b>Enseignement théorique</b> (TD : 6h =3x2h en présentiel)</p> <p>Thèmes principaux abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- indications, contre-indications, modalités, chirurgie ambulatoire, procédures anesthésiques, gestion des risques, aspects médico-légaux de l'AG</li> <li>- pathologies bucco-dentaires de la petite enfance et réhabilitation sous AG</li> <li>- importance de la prévention en pré- et post-opératoire (hygiène bucco-dentaire, alimentation, prophylaxie fluorée) et du suivi</li> <li>- information et préparation de l'enfant et de ses parents à l'intervention</li> <li>- analyse de situations cliniques et recherche bibliographique visant à discuter les indications de soins sous AG et le plan de traitement.</li> </ul> <p><b>Enseignement pratique</b> (TP : 8 vacances cliniques au Service de Chirurgie Infantile – 5h) obligatoirement le mercredi matin et si possible pendant 8 semaines consécutives. Les étudiants seront en binôme.</p> <p><b>Travail personnel</b> (10h)</p> <p>Rédaction d'un mémoire iconographié de 5-6 pages dressant le bilan des cas cliniques traités pendant le stage et détaillant la prise en charge sous anesthésie générale d'un enfant, depuis le bilan pré-opératoire jusqu'au suivi post-opératoire inclus. Le mémoire sera supervisé par l'un des membres de l'équipe pédagogique. Il sera transmis au moins 10 jours avant la présentation en version électronique à tous les membres de l'équipe pédagogique, puis présenté oralement devant l'équipe et les autres étudiants de l'EC (10 mn de présentation suivies de 10 mn de discussion).</p>
<b>Validation</b>	<p><b>Pour valider cet enseignement, les étudiants doivent :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Justifier de leur présence aux TD et aux 8 vacances cliniques.</li> <li>- Avoir obtenu au moins une moyenne de 10/20 au mémoire.</li> </ul>

## Parcours de soins des personnes en situation de handicap dans le cadre du réseau de soins Handident Alsace

### DFASO1

<b>Objectifs</b>	<p>Sensibilisation à la prise en charge bucco-dentaire des personnes en situation de handicap et acquisition de compétences en soins spécifiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir le parcours de soins d'un patient en situation de handicap au sein du réseau Handident Alsace (coordination, cabinets dentaires ressources, centre Handident de la clinique St François de Haguenau)</li> <li>- Observer la prise en charge des patients handicapés sous sédation intra-veineuse et sous anesthésie générale (indications, modalités pratiques, travail au sein d'une équipe médicale...).</li> <li>- Observer la réalisation de bilans bucco-dentaires en Institutions médico-sociales.</li> <li>- Observer la prise en charge de ces patients spécifiques dans un cabinet ressource.</li> <li>- Observer la réalisation d'examens radiographiques CBCT sous sédation IV.</li> </ul>
<b>Recrutement</b>	<p>Sur classement général obtenu à l'issue de la session de mai de DFGSO3 et lettre de motivation. L'équipe pédagogique se réserve le droit d'accepter ou refuser une demande. 4 étudiants sur l'année (2 par semestre)</p>
<b>Equipe Pédagogique</b>	<p><b>Dr Sylvie Albecker, coordinateur</b> (Attachée, CRMR, HUS, présidente du réseau Handident Alsace) Dr Brigitte Mengus (chirurgien-dentiste, coordinatrice du réseau Handident Alsace) Pr Marie-Cécile Manière (PU-PH, Odontologie Pédiatrique et CRMR) Dr Paul Segura, médecin anesthésiste-réanimateur</p>
<b>Programme</b>	<p><b>Enseignement théorique</b> (TD : 4h en présentiel) Thèmes principaux abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- réseau de soins</li> <li>- état bucco-dentaire des adultes en situation de handicap</li> <li>- état bucco-dentaire des personnes âgées en situation de handicap</li> <li>- parcours de soins des personnes en situation de handicap.</li> </ul> <p><b>Enseignement pratique</b> : TP : 10 vacations cliniques (au Centre Handident Alsace, Clinique St François, Haguenau, dans les cabinets ressources ...) Les demi-journées où les étudiants peuvent être accueillis en stage sont : Lundi après-midi, mercredi matin, mercredi après-midi, jeudi matin et jeudi après-midi.</p> <p><b>Travail personnel</b> (6 h) Rédaction d'un mémoire iconographié de 5-6 pages, au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rapport iconographié illustrant la prise en charge d'un patient dans le cadre du réseau</li> <li>- récit portant sur l'expérience vécue pendant le stage ;</li> </ul> <p>Le mémoire fera l'objet d'une présentation orale et d'une discussion avec l'équipe pédagogique, les autres étudiants et des praticiens.</p>
<b>Validation</b>	<p><b>Pour valider cet enseignement, les étudiants doivent :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Justifier de leur présence aux TD et aux 10 vacations cliniques.</li> <li>- Avoir validé le mémoire.</li> </ul>

## Préparation au Concours de l'Internat en Odontologie

### DFASO2 - T1

<b>Objectifs</b>	<p>Ce module vise à préparer les étudiants au Concours de l'Internat en Odontologie. Le but est de leur donner les outils méthodologiques pour répondre de manière efficace lors des épreuves et non de reprendre les enseignements théoriques du cursus général. L'enseignement est dispensé tout au long de l'année sous forme de travaux dirigés hebdomadaires. Une attention particulière est portée sur la lecture critique d'article qui n'est pas enseignée dans le cursus général.</p> <p>L'enseignement est consacré à la Lecture Critique d'Article (LCA). Celui-ci est axé tout d'abord sur une préparation théorique (chirurgie dentaire basée sur les preuves, mode d'écriture d'un article scientifique, statistique) afin que les étudiants puissent appréhender un article scientifique. Dans un second temps, l'enseignement est consacré à la pratique : lecture et critique d'articles récents en travaux dirigés.</p> <p>L'enseignement est également consacré à l'entraînement pour l'épreuve des questions cliniques de façon à laisser du temps aux étudiants de réviser au cours.</p> <p>La forme d'enseignement est exclusivement une préparation pratique : travaux dirigés durant lesquels les étudiants sont invités à traiter des questions cliniques sur le format de l'internat avec un corrigé interactif avec l'enseignant.</p>
<b>Recrutement</b>	<p>Etudiants de DFASO2 et T1 (pas de nombre limite d'étudiants).</p> <p>Néanmoins le recrutement ne porte que sur des personnes voulant passer le Concours de l'Internat dans l'année en cours.</p> <p><b>Ce module ne peut être suivi comme auditeur libre.</b></p>
<b>Equipe pédagogique</b>	<p><b>T. Bridonneau, coordinateur</b> (AHU, Chirurgie Buccale)  F. Clauss (PU-PH, Odontologie Pédiatrique)  M-C. Manière (PU-PH, Odontologie Pédiatrique)  F. Meyer (PU-PH, Sciences Biologiques)  M. Minoux (PU-PH, Odontologie conservatrice-Endodontie)  A-M. Musset (PU-PH, Santé Publique et Prévention)  B. Walter (PU-PH, Prothèses)</p> <p>-----</p> <p>S. Bahi-Gross (MCU-PH, Chirurgie Buccale)  Y. Bolender (MCU-PH, Orthopédie Dento-Faciale)  O. Etienne (MCU-PH, Prothèses)  F. Fioretti (MCU-PH, Odontologie conservatrice-Endodontie)  S. Jung (MCU-PH, Sciences Biologiques)</p> <p>-----</p> <p>D. Wagner (AHU, Orthopédie Dento-Faciale)  C. Petit (AHU, Parodontologie)  Assistant Biostatisticien de l'équipe du Professeur MEYER</p> <p>-----</p> <p>Les internes</p>
<b>Programme</b>	<p><b>Lecture critique d'article</b> (20h)  <i>Cours magistraux :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'article scientifique</li> <li>- chirurgie dentaire basée sur les preuves</li> <li>- statistique appliquée aux recherches cliniques</li> </ul> <p><i>Travaux dirigés :</i> lecture critique d'un article de la littérature scientifique odontologique.</p> <p><b>Entraînement à l'épreuve des questions cliniques</b> (24h)  <i>Travaux dirigés (entraînement) :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grande question</li> <li>- petites questions.</li> </ul>
<b>Validation</b>	<p><b>Examen blanc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 examens blancs de LCA (3h30) (fin du premier semestre)</li> <li>- 2 examens blancs de questions cliniques (3h30)</li> </ul> <p><b>Evaluation finale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- épreuve de LCA dans les conditions de l'examen d'internat (3h)</li> <li>- assiduité.</li> </ul> <p><b>Inscription au Concours de l'Internat.</b></p>

## Acquisition des Bonnes Pratiques en Salle d'Opération

### DFASO2

<b>Objectifs</b>	<p>Le remplacement de dents absentes a de plus en plus recours aux implants dentaires. L'incorporation de ces racines artificielles impose un geste chirurgical invasif au niveau des maxillaires ou de la mandibule. Plus encore, l'installation adéquate de ces dispositifs indique souvent la mise en œuvre d'aménagements osseux préalables. Le succès de ces interventions est largement conditionné par l'environnement microbien dans lequel elles sont réalisées.</p> <p>Les règles de fonctionnement d'une salle d'opération sont établies pour créer les conditions optimales de prévention des complications infectieuses. Le but de la première partie de cette formation est de permettre aux étudiants de DFASO2 d'acquérir les connaissances de bases sur le fonctionnement d'une salle d'opération, avant d'entrer en T1, dans la pratique clinique de l'implantologie orale.</p> <p>Dans ce contexte, il a été décidé de faire appel à l'école des Infirmières de Bloc Opératoire Diplômées d'Etat (IBODES) pour participer à cet enseignement.</p> <p><b>La construction de cet enseignement sur deux années universitaires comporte plusieurs intérêts :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s'ouvrir davantage à des procédures rigoureuses d'asepsie auxquelles nos obligations de résultats en matière de sécurité doivent obéir,</li> <li>- permettre aux étudiants d'acquérir les réflexes ancillaires suffisants pour entrer en T1 avec une efficacité et une aisance augmentée, dans l'initiation à la pratique clinique de l'implantologie orale,</li> <li>- préparer les Chirurgiens-Dentistes de demain, à intervenir de manière plus légitime dans des équipes travaillant en bloc opératoire, sous sédation consciente ou anesthésies générales, ce que les avancées de la Chirurgie Buccale et les demandes des patients pourraient justifier de plus en plus,</li> <li>- créer une interface originale entre la Faculté de Chirurgie Dentaire et l'Ecole des IBODES, qui forme des professionnels très impliqués dans la bonne marche des salles d'opération.</li> </ul>
<b>Recrutement</b>	<p>Le recrutement se fait sur lettre de motivation et au regard des notes d'Implantologie de DFASO1 ). L'équipe pédagogique se réserve le droit d'accepter ou refuser une demande. 10 étudiants maximum.</p>
<b>Equipe pédagogique</b>	<p><b>E. Waltmann, coordinateur</b> (MCU-PH, Prothèses) A-M. Musset (PU-PH, Santé Publique et Prévention) Cadres de Santé, Pôle de Médecine et de Chirurgie Bucco-Dentaires Les enseignants de l'école des IBODES</p>
<b>Programme</b>	<p>Les enseignements se déroulent à l'école des IBODES de Colmar, que ce soit pour la partie théorique ou pratique. La configuration de ce local permet des mises en pratique, dans la continuité immédiate des cours, pour les dix étudiants en même temps.</p> <p>Dans cet esprit, le volume des heures d'enseignement prévu au programme (19h de formation théorique et 20h de travaux pratiques) est réparti en six séminaires d'une journée (6h30).</p> <p>Ces séminaires ont lieu des lundis à date fixe, au cours du 2<sup>ème</sup> semestre. L'intérêt de développer cet enseignement dans la deuxième partie d'année est de permettre aux étudiants, ayant validé les examens de DFASO2 (D3), de poursuivre le cursus (T1 : « <i>Initiation à l'Implantologie Orale</i> ») avec une mise en pratique de leurs acquis dans une logique de continuité.</p>
<b>Validation</b>	<p><b>Pour valider les étudiants doivent :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- être présents aux cours et travaux pratiques du programme,</li> <li>- obtenir une moyenne <math>\geq 10/20</math> lors de l'épreuve théorique,</li> <li>- obtenir une moyenne <math>\geq 10/20</math> lors de l'épreuve de travaux pratiques.</li> </ul> <p>Deux absences injustifiées aux cours et travaux pratiques invalident l'acquisition. L'épreuve théorique (30 mn) consiste à répondre à des QCM. L'épreuve pratique, d'une durée de 15 mn, consiste à mettre en œuvre un ou plusieurs gestes courants du fonctionnement d'une salle d'opération. Le ou les gestes à pratiquer sont tirés au sort.</p>

<b>Formation Approfondie en Endodontie</b>	
<b>DFASO2</b>	
<b>Objectifs</b>	Ce cursus a pour objectif d'apporter un approfondissement des connaissances en Endodontie aux étudiants de DFASO2 (D3), tant sur le plan théorique que sur le plan pratique.
<b>Recrutement</b>	Le recrutement se fait au regard des notes cliniques obtenues en Odontologie conservatrice-Endodontie à la session de janvier de DFASO1. L'équipe pédagogique se réserve le droit d'accepter ou refuser une demande. 20 étudiants maximum.
<b>Equipe pédagogique</b>	<b>Y.Haïkel, coordinateur</b> (PU-PH, Odontologie conservatrice-Endodontie) M. Minoux (PU-PH, Odontologie Conservatrice-Endodontie) T. Roos (Praticien Attaché, Odontologie Conservatrice-Endodontie)
<b>Programme</b>	<p><b>Enseignements théoriques</b> (1 TD de 2h et 1 TD de 5h) L'enseignement théorique se fait sous forme de travaux dirigés, qui s'organisent autour d'une grande thématique : la décision thérapeutique basée sur le niveau de preuves scientifiques.</p> <p>Le 1<sup>er</sup> TD a pour objectif d'énoncer les principes de l'Evidence Based Dentistry et d'attribuer à chaque groupe de 4 étudiants une thématique sous forme de question clinique, à partir de laquelle ils devront réaliser un travail personnel. Ce travail consiste en une recherche, une analyse et une synthèse bibliographique visant à déterminer/discuter la démarche thérapeutique la plus adaptée à la question posée. Les conclusions de ce travail sont présentées sous forme d'un mémoire et d'une présentation orale d'une heure par groupe.</p> <p><b>Enseignements pratiques</b> 4 TP de 4h, organisés sur 2 jours (Salle de TP, Faculté de Chirurgie Dentaire). Travaux pratiques dont les thématiques sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilisation des aides optiques</li> <li>- préparation canalaire à l'aide de l'instrumentation unique (Réciproc, Wave one)</li> <li>- obturation endodontique à la gutta chaude</li> <li>- gestion des obstacles (instruments fracturés, calcifications) via l'utilisation des instruments ultrasonores sous aide optique</li> <li>- gestion des perforations via l'utilisation du MTA, de la Biodentine ou de l'IRM</li> <li>- chirurgie périapicale : incisions et sutures sur mâchoires de porcs, préparation de la région péri-apicale sous aide optique.</li> </ul> <p><b>Travail personnel</b> (17h) Recherche, critique et synthèse bibliographique. Préparation du mémoire et de l'exposé oral.</p>
<b>Validation</b>	<p><b>Pour valider cet enseignement, les étudiants doivent :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- justifier de leur présence à tous les enseignements (TP et TD)</li> <li>- avoir obtenu une note supérieure ou égale à 10/20 au mémoire et à la présentation orale en TD (par groupe).</li> </ul>

## Parcours de soins des patients porteurs de maladies orales/dentaires rares

### DFASO2

<b>Objectifs</b>	Acquérir des connaissances dans le domaine de la prise en charge des patients maladies rares en participant aux activités du Centre de référence des affections orales et dentaires génétiques rares, de la Filière de soins maladies rares TETECOUC et des projets de recherche ou de formation attenants (RARENET...).
<b>Recrutement</b>	Sur classement général obtenu à l'issue de la session de mai de DFASO1 et lettre de motivation. L'équipe pédagogique se réserve le droit d'accepter ou refuser une demande. Maximum 6 étudiants (3/semestre).
<b>Equipe pédagogique</b>	<p><b>A. Bloch-Zupan, coordinateur</b> (PU-PH, Sciences Biologiques)  M-C. Manière (PU-PH, Odontologie Pédiatrique)  F. Clauss (PU-PH, Odontologie Pédiatrique)  B. Walter (PU-PH, Prothèses)  O. Huck (PU-PH, Parodontologie)  S. Jung (MCU-PH, Sciences Biologiques)  F. Bornert (MCU-PH, Chirurgie buccale)  C. Gros (MCU-PH, Sciences anatomiques)  B. Grollemund (PH, ODF)  D. Wagner (AHU, ODF)  M. Strub (AHU, Odontologie Pédiatrique)  JC. Dahlet (Praticien attaché CRMR)  S. Albecker (Praticien attaché CRMR)  V. Vogt (Praticien attaché CRMR)  S. Troester (Ingénieur informaticien, CRMR)  M. Kawczynski (ARC, CRMR)</p>
<b>Programme</b>	<p><b>Enseignement théorique</b> (TD : 4h =2x2h en présentiel)  Thèmes principaux abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les maladies rares</li> <li>- le dispositif CRMR, Filière, ERN</li> <li>- les bases de données</li> <li>- les tests génétiques</li> <li>- l'analyse de situations cliniques et recherche bibliographique visant à discuter le diagnostic, les indications de soins et le plan de traitement</li> <li>- l'accompagnement du patient (ALD, ETP...).</li> </ul> <p><b>Enseignement pratique</b> (TP : 8 vacations cliniques au CRMR – 32h) et si possible pendant des semaines consécutives.  <b>Travail personnel</b> (12h)  Rédaction d'un mémoire iconographié de 5-6 pages dressant le bilan d'un patient pris en charge pendant le stage, depuis la préparation de la consultation pluridisciplinaire, l'organisation du parcours de soins, jusqu'au compte rendu ; ainsi qu'un sujet d'approfondissement autour d'une maladie rare.  Le mémoire sera supervisé par l'un des membres de l'équipe pédagogique. Il sera transmis au moins 10 jours avant la présentation en version électronique à tous les membres de l'équipe pédagogique, puis présenté oralement devant l'équipe et les autres étudiants de l'EC (10 mn de présentation suivies de 10 mn de discussion).</p>
<b>Validation</b>	<p><b>Pour valider cet enseignement, les étudiants doivent :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Justifier de leur présence aux 2 TD et aux 8 vacations cliniques.</li> <li>- Avoir obtenu au moins une moyenne de 10/20 au mémoire.</li> </ul>

## Approche multidisciplinaire du Syndrome d'Apnées Obstructives du Sommeil chez l'enfant (SAOS pédiatrique)

### DFASO2 et T1

<b>Objectifs</b>	<p><u>Acquisition de connaissances</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) SAOS : manifestations cliniques, facteurs de risque, spécificités pédiatriques, analyses polysomnographiques, conséquences sur la croissance générale et cranio-faciale.</li> <li>2) Prise en charge thérapeutique du SAOS chez l'enfant (médicale, chirurgicale, orthodontique/orthopédique et préventive).</li> </ol> <p><u>Acquisition de compétences</u> : savoir reconnaître les signes cliniques de SAOS chez l'enfant et orienter un patient ; utiliser une fiche de recueil « aspects dento-maxillo-faciaux » spécifique.</p> <p>Participer à la consultation multidisciplinaire « SAOS pédiatrique » et à l'activité du Centre des Troubles du Sommeil des HUS.</p>
<b>Recrutement</b>	<p>Sur classement général obtenu à l'issue de la session de mai de DFASO1 ou DFASO2 et lettre de motivation. L'équipe pédagogique se réserve le droit d'accepter ou refuser une demande.</p> <p>4 étudiants maximum par an: 1 binôme au premier semestre et 1 binôme au 2<sup>ème</sup> semestre</p>
<b>Equipe pédagogique</b>	<p><b>Pr F. Clauss, coordinateur</b> (PU-PH, Odontologie pédiatrique)</p> <p>Dr U Huck (PH, Centre des Troubles du Sommeil)</p> <p>Dr J Teulade (PH, Centre des Troubles du Sommeil)</p> <p>Dr S Cifci (PH, Service d'ORL et chirurgie cervico-faciale)</p> <p>Dr C Dissaux (MCU-PH, Service de chirurgie maxillo-faciale réparatrice)</p> <p>Dr B Grollemund (PH, ODF, CRMR O-Rares)</p> <p>Dr D Wagner (MCU-PH, ODF)</p> <p>Pr M-C Manière (PU-PH, Odontologie Pédiatrique)</p>
<b>Programme</b>	<p><b>Enseignement théorique</b> (TD : 8h =2x4h en présentiel)</p> <p>Principaux thèmes abordés (1<sup>er</sup> séminaire axé sur le diagnostic, 2<sup>ème</sup> séminaire sur la prise en charge) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le sommeil et ses pathologies</li> <li>- le diagnostic des pathologies du sommeil chez l'enfant ; les critères de gravité</li> <li>- les aspects dento-maxillo-faciaux du SAOS</li> <li>- le rôle du chirurgien-dentiste dans le dépistage du SAOS</li> <li>- les prises en charge médico-chirurgicales et orthodontiques, le suivi</li> <li>- discussion autour de cas cliniques.</li> </ul> <p><b>Enseignement pratique</b> (TP : 20h) Les étudiants seront en binôme. Les lieux de stage sont :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) L'UF d'odontologie pédiatrique (Pôle de médecine et chirurgie bucco-dentaires): Les étudiants participent aux consultations multidisciplinaires du SAOS pédiatrique (le lundi après-midi, une fois par mois).</li> <li>2) Le Centre des Troubles du Sommeil : les étudiants participent aux consultations et à un enregistrement polysomnographique d'un patient et à son interprétation.</li> <li>3) Service de chirurgie maxillo-faciale et service d'ORL : possibilité d'assister à une prise en charge chirurgicale de SAOS.</li> <li>4) UF d'Orthopédie-Dento-Faciale : Possibilité d'assister à la prise en charge orthodontique d'un patient.</li> </ol> <p><b>Travail personnel</b> (12h)</p> <p>Rédaction d'un mémoire iconographié de 6-10 pages portant soit sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un cas clinique pris en charge lors de la consultation SAOS pédiatrique (analyse de tous les bilans réalisés, compte-rendu de la consultation multidisciplinaire, des thérapeutiques mises en œuvre et du suivi)</li> <li>- soit sur un sujet en rapport avec le SAOS pédiatrique et comportant une revue de littérature.</li> </ul> <p>Le mémoire sera supervisé par l'un des membres de l'équipe pédagogique. Il sera transmis au moins 10 jours avant la présentation en version électronique à tous les membres de l'équipe pédagogique, puis présenté oralement devant l'équipe et les autres étudiants de l'EC (10 mn de présentation suivies de 10 mn de discussion).</p>
<b>Validation</b>	<p><b>Pour valider cet enseignement, les étudiants doivent :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Justifier de leur présence aux 2 TD et à toutes les vacances cliniques.</li> <li>- Avoir obtenu au moins une moyenne de 10/20 au mémoire.</li> </ul>

## Initiation à l'Implantologie Orale

### T1

<b>Objectifs</b>	<p>Le remplacement de dents absentes a de plus en plus recours aux implants dentaires. L'incorporation de ces racines artificielles impose un geste chirurgical invasif au niveau des maxillaires ou de la mandibule. Plus encore, l'installation adéquate de ces dispositifs indique souvent la mise en œuvre d'aménagements osseux préalables, tels des élévations de planchers sinusiens ou des augmentations de volumes de crêtes édentées. Le succès de ces interventions est largement conditionné par l'environnement microbien dans lequel elles sont réalisées.</p> <p>Les règles de fonctionnement d'une salle d'opération sont établies pour créer les conditions optimales de prévention des complications infectieuses.</p>
<b>Recrutement</b>	<p>Etudiants ayant obligatoirement validé l'enseignement complémentaire « Acquisition des Bonnes Pratiques en Salle d'Opération » de DFASO2 (D3).</p> <p>L'équipe pédagogique se réserve le droit d'accepter ou refuser une demande. 10 étudiants maximum.</p>
<b>Equipe pédagogique</b>	<p><b>E. Waltmann</b> (MCU-PH, Prothèses)</p>
<b>Programme</b>	<p><b>Enseignements théoriques</b> (15h) Cinq séminaires de 3 heures sont consacrés aux sujets suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anatomie et radiologie en implantologie</li> <li>- indications, contre-indications et facteurs de risques en implantologie</li> <li>- bilans cliniques et planification des traitements implantaires.</li> </ul> <p><b>Enseignements pratiques</b> (40h) L'étudiant doit mettre en pratique l'unité d'enseignement des acquis du programme de DFASO2 (D3), au cours des vacances cliniques. Il s'agit d'une part, d'assister les enseignants responsables lors de leurs interventions en salle d'opération et, d'autre part, de réaliser la mise en place d'implant(s) chez au moins un cas qui leur aura été assigné.</p> <p>L'enseignement se déroule sur toute l'année universitaire, à raison de 10 vacances cliniques, sur 3 sites :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en Médecine et Chirurgie Buccales (Pôle de Médecine et Chirurgie Bucco-Dentaires)</li> <li>- en Prothèses (Pôle de Médecine et Chirurgie Bucco-Dentaires)</li> <li>- au Service de Chirurgie Infantile (Hôpital de Hautepierre).</li> </ul> <p>L'intérêt de mener les étudiants à participer aux activités de chirurgie infantile est de première importance. Il s'agit notamment de les mettre dans les conditions de travail sous anesthésie générale, au sein d'une organisation de bloc opératoire.</p>
<b>Validation</b>	<p><b>Pour valider les étudiants doivent :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- justifier de leur présence à au moins 10 vacances cliniques,</li> <li>- avoir réalisé un cas clinique dans sa globalité,</li> <li>- obtenir une moyenne <math>\geq</math> à 10/20 lors de l'épreuve écrite de contrôle des connaissances d'une durée de 1h.</li> </ul>



## Prothèse Maxillo-Faciale

### T1

<b>Objectifs</b>	<p>Les cancers des voies aérodigestives supérieures représentent en France 12 à 15 % des cancers. Leur incidence est de 15000 cas par an chez les sujets masculins et 2000 cas par an chez les sujets féminins (incidence la plus importante dans le monde). Ces cancers ont un retentissement important sur la qualité de vie des patients.</p> <p>Les chirurgies sont de plus en plus élaborées mais restent invalidantes. Le chirurgien-dentiste a comme défi de réhabiliter ces patients afin de leur permettre de recouvrir leur mastication et leur phonation et ainsi d'améliorer leur qualité de vie. La réalisation d'une prothèse maxillo-faciale s'appuie sur diverses options prothétiques, amovibles, fixées, ou implanto-portées qui répondent toutes à la triade d'équilibre : rétention, stabilité, sustentation.</p>
<b>Recrutement</b>	<p>Le recrutement se fait sur demande écrite motivée et au regard des notes de Prothèses de DFASO2 (D3).</p> <p>L'équipe pédagogique se réserve le droit d'accepter ou refuser une demande.</p> <p>12 étudiants au maximum.</p>
<b>Equipe pédagogique</b>	<p><b><u>O. Etienne</u></b> (MCU-PH, Prothèses)</p>
<b>Programme</b>	<p>12h de cours magistraux dont 2h assurées par un chirurgien maxillo-facial.</p> <p>6 vacations cliniques (mardi après-midi).</p> <p>Travail personnel.</p>
<b>Validation</b>	<p><b>Assiduité</b></p> <p>La note finale sur 20 est la moyenne d'une note sur 10 pour les 2 TP et d'une note sur 10 à un examen écrit de type QCD (20 questions).</p>

## Présentation d'un cas clinique (« case report »)

### T1

<b>Objectifs</b>	<p>Approfondir un sujet clinique à partir de l'observation d'un cas clinique. Effectuer une recherche bibliographique ciblée sur une problématique diagnostique et/ou thérapeutique. Apprendre à présenter un « case report » sous forme de poster et à le présenter oralement. Toutes les disciplines odontologiques sont concernées et il est possible de présenter un cas clinique observé pendant un stage extériorisé.</p>
<b>Recrutement</b>	<p>Sur classement général obtenu à l'issue de la session de mai de DFASO2 et lettre de motivation. L'équipe pédagogique se réserve le droit d'accepter ou refuser une demande. 30 étudiants pour l'année.</p>
<b>Equipe pédagogique</b>	<p><b>Dr Sophie JUNG (MCU-PH, Sciences Biologiques, Coordinatrice)</b> Dr Fabien Bornert (MCU-PH, Médecine et Chirurgie buccales) Dr Catherine Gros (MCU-PH, Radiologie) Dr Damien Offner (MCU-PH, Santé publique) Dr Marion Strub (AHU, Odontologie pédiatrique) Dr François Reitzer (AHU, Odontologie conservatrice) Dr Elise Pilavyan (AHU, Prothèses) Dr Catherine Petit (AHU, Parodontologie) Dr Delphine Wagner (AHU, ODF) Dr Sylvia Chilles-Riemenschneider (AHU, Médecine et Chirurgie Buccale) 1 ou 2 représentants des services d'odontologie CHU/CHR de stages extériorisés</p>
<b>Programme</b>	<p><b>Enseignement théorique</b> (TD 2x2h30 en présentiel) 1<sup>er</sup> TD : - Choix des cas cliniques (2 ou 3 possibles par discipline) - Modalités de recherche bibliographique - Format de présentation (poster) – bibliographie – iconographie - Instructions pour la présentation orale 2<sup>ème</sup> TD : Présentation orale des posters par les étudiants. <b>Travail personnel</b> (35 h) ➤ En individuel ➤ Observation clinique ➤ Recherche bibliographique ➤ Recherche et réalisation de l'iconographie ➤ Réalisation du poster ➤ Rédaction au choix en anglais, si possible (français néanmoins accepté). La réalisation du poster sera supervisée par l'un des membres de l'équipe pédagogique en tant que référent (un ou deux entretiens avec l'étudiant). L'étudiant transmettra son poster en version électronique à tous les membres de l'équipe pédagogique pour le 1<sup>er</sup> mars 2018. La présentation orale des posters aura lieu lors du 2<sup>ème</sup> et dernier TD, en présence de tous les étudiants et des membres de l'équipe pédagogique. Les 15 meilleurs posters pourront être imprimés et affichés dans la salle d'étude des étudiants. Les 8 meilleurs posters pourront être sélectionnés afin d'être présentés lors de congrès de sociétés scientifiques odontologiques en France ou en Europe.</p>
<b>Validation</b>	<p><b>Pour valider cet enseignement, les étudiants doivent :</b> - Justifier de leur présence aux TD. - Avoir obtenu au moins une moyenne de 10/20 au poster. - Avoir obtenu au moins une moyenne de 10/20 à la présentation orale du poster.</p>

## Découverte de la Formation Continue

### T1

<b>Objectifs</b>	La Formation Continue du Chirurgien-Dentiste a été rendue obligatoire par le législateur et se concrétise aujourd'hui par le Développement Professionnel Continu (DPC). Afin de favoriser l'autonomisation de l'étudiant de T1 vis à vis des actions de formation et l'autoformation des futurs Chirurgiens-Dentistes, il semble intéressant pour l'étudiant d'être mis en contact pendant son cursus universitaire avec le monde de la Formation Continue.
<b>Recrutement</b>	Le recrutement se fait sur demande écrite motivée. L'équipe pédagogique se réserve le droit d'accepter ou refuser une demande. 8 étudiants maximum.
<b>Equipe pédagogique</b>	<b>A. Bloch-Zupan, coordinatrice</b> (PU-PH, Sciences Biologiques) C. Ehlinger (AHU, Odontologie conservatrice-Endodontie) P. Lévy (chargé de cours) J. Bellehsen (chargé de cours) Enseignants référents en fonction des disciplines concernées par les sessions de formation et à même d'assister et de guider l'étudiant dans ses réflexions et choix. Ces enseignants peuvent avoir eux-mêmes participé à la formation.
<b>Programme</b>	<b>Enseignements théoriques</b> (3h CM) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- présentation de l'enseignement optionnel et de ce qui est attendu des étudiants.</li> <li>- découverte de la formation continue et des sociétés scientifiques (organigramme, gestion, organisation concrète d'un évènement de formation continue, exigences à remplir, démarches à accomplir afin d'être accréditées comme organisme de Formation Continue dans le cadre du DPC...).</li> </ul> <b>Enseignements pratiques</b> (30h) : L'enseignement pratique est la participation, pendant une année universitaire, aux sessions de formation continue (5 évènements) organisées par les sociétés scientifiques différentes qui ont été sélectionnées par l'équipe pédagogique. Ce choix s'effectue au début de l'optionnel. Ces sociétés scientifiques offrent aux étudiants inscrits dans cet optionnel un accès libre et gratuit à tous les évènements. <b>Travail personnel</b> (15h) : L'étudiant choisit 1 sujet d'approfondissement parmi les thèmes abordés par une des conférences choisies et pour lequel il devra, dans un rapport écrit (10 pages) et une présentation orale (15 mn) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- établir un état des connaissances relatives au sujet par une analyse de la littérature scientifique</li> <li>- présenter les points essentiels de la conférence</li> <li>- proposer une analyse critique des données présentées</li> <li>- réfléchir à la façon dont les connaissances apportées peuvent être intégrées à l'exercice professionnel et modifier les pratiques.</li> </ul> L'étudiant fait également un résumé des 4 autres conférences suivies ; les résumés sont joints au rapport. Les documents et présentations sont transmis au coordinateur en format électronique (word, pdf, ppt) ainsi qu'en format papier (rapport imprimé).
<b>Validation</b>	<b>Assiduité</b> : les étudiants doivent justifier de leur présence à tous les enseignements et sessions de formation continue choisies. <b>Travail personnel</b> : rapport (note sur 15) <b>Évaluation pratique</b> : présentation orale (note sur 5) Le jury est composé d'au moins 3 membres de l'équipe pédagogique.

## Soins Dentaires sous Sédation Consciente

### T1

<b>Objectifs</b>	<p>Le recours au MEOPA (mélange équimolaire d'oxygène et de protoxyde d'azote) pour effectuer des soins dentaires sous sédation vigile chez les enfants, les patients anxieux ou handicapés est autorisé en cabinet dentaire depuis le 30 novembre 2009. Compte-tenu de l'unité d'enseignement des risques liés à l'utilisation des spécialités à base de MEOPA, l'AFSSAPS conditionne leur mise à disposition en dehors des établissements de santé à la mise en application d'un plan de gestion des risques (PGR) national commun. Ce plan prévoit notamment la formation des professionnels de santé, à la fois théorique et pratique, qui conditionne la délivrance de spécialités à base de MEOPA par les laboratoires pharmaceutiques.</p> <p>Les objectifs de cette formation sont l'identification des patients relevant des indications de soins dentaires sous sédation et la réalisation de soins dentaires selon cette procédure.</p>
<b>Recrutement</b>	<p>Le recrutement se fait sur demande écrite motivée et au regard des notes d'Odontologie pédiatrique et d'Odontologie conservatrice de DFASO2 (D3).</p> <p>L'équipe pédagogique se réserve le droit d'accepter ou refuser une demande.</p> <p>12 étudiants maximum.</p>
<b>Equipe pédagogique</b>	<p><b>F. Fioretti, coordinatrice</b> (PU-PH, Odontologie pédiatrique)</p> <p>F. Meyer (PU-PH, Sciences biologiques)</p> <p>F. Clauss (PU-PH, Odontologie pédiatrique)</p> <p>M-C. Manière (PU-PH, Odontologie pédiatrique)</p> <p>M. Strub (AHU, Odontologie pédiatrique)</p> <p>P. Sadonès (AHU, Odontologie pédiatrique)</p> <p>A. Murano (Praticien attaché, Odontologie pédiatrique)</p> <p>S. Albecker (Praticien attaché, Odontologie pédiatrique)</p>
<b>Programme</b>	<p><b>Enseignements théoriques</b> (10h) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ l'anxiété, la douleur : définitions, manifestations neurophysiologiques, évaluation</li> <li>○ sédations, accompagnement cognitivo comportemental</li> <li>○ physiologie respiratoire chez l'enfant et l'adulte</li> <li>○ pharmacologie et pharmacocinétique du protoxyde d'azote</li> <li>○ le MEOPA en Odontologie : Indications et contre-indications ; associations et interactions médicamenteuses ; mésusages ; risques environnementaux et toxicité pour le personnel ; protocoles et monitoring ; bonnes pratiques d'utilisation ; efficacité, tolérance et effets indésirables ; cadre médico-légal.</li> <li>○ autres médications sédatives (midazolam).</li> </ul> <p><b>Enseignements pratiques et cliniques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- démonstration pratique de l'utilisation du matériel de sédation, dossier de sédation, consentement</li> <li>- assistance opératoire de seniors pendant des soins sous sédation consciente (MEOPA, midazolam)</li> <li>- traitement de patients enfants et adultes (en bonne santé ou en situation de handicap) sous sédation au MEOPA (éventuellement sous sédation au midazolam) en binôme.</li> </ul> <p><b>Cet enseignement complémentaire représente 54 h au total réparties comme suit :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 séminaires de 2h30</li> <li>- 16 vacations cliniques à répartir en Odontologie pédiatrique et en Odontologie conservatrice (pouvant remplacer des vacations cliniques dans le cadre des stages effectués dans ces 2 UF).</li> </ul>
<b>Validation</b>	<p><b>Pour valider cet enseignement, les étudiants doivent :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- justifier de leur présence aux séminaires ainsi qu'à 12 vacations cliniques</li> <li>- obtenir une moyenne <math>\geq 10/20</math> lors de l'épreuve de contrôle des connaissances (type QCM, questions courtes et sur documents écrits et/ou iconographiés durée 30 mn)</li> </ul>

## Traitements complexes et chirurgie parodontale

### T1

<b>Objectifs</b>	<p>L'enseignement complémentaire au choix en parodontologie se déroule pendant l'année universitaire à raison d'une présence clinique hebdomadaire sur les semestres 11 et 12 et 4 séminaires/Travaux Dirigés.</p> <p>Cet enseignement concerne les connaissances indispensables appliquées aux traitements complexes et à la chirurgie parodontale ; les principes fondamentaux, les contre-indications générales et facteurs de risque, les soins/médications pré, per et postopératoires, les indications et le choix des techniques de chirurgie parodontale.</p> <p>Cette formation est basée essentiellement sur une formation clinique complétée par une formation théorique et pratique.</p> <p>Au terme de cette formation l'étudiant sera capable d'indiquer, de réaliser et d'évaluer une chirurgie parodontale selon les données actuelles de la science.</p>
<b>Recrutement</b>	<p>Les étudiants seront sélectionnés sur les notes obtenues en parodontologie aux examens théoriques et stages clinique de D3 (session de juin) et en fonction de leur classement (session de juin).</p> <p>5 étudiants au maximum</p>
<b>Equipe pédagogique</b>	<p>Pr J.L. Davideau (PU-PH, Département de Parodontologie)</p> <p>Pr O. Huck (PU-PH, Département de Parodontologie)</p> <p>Dr C. Petit (AHU, Département de Parodontologie)</p> <p>Dr T. Marcot (AHU, Département de Parodontologie)</p>
<b>Programme</b>	<p>Durée : année universitaire</p> <p>Volume Horaire : 50 (formation clinique) + 10h Enseignement théorique (séminaires/TD)</p> <p>Programme des séminaires/TD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contre-indications absolues et relatives, médicaments et chirurgie parodontale</li> <li>- Cicatrisation des tissus parodontaux</li> <li>- Analyses de cas/préparation à la présentation de cas clinique</li> <li>- TD sur mâchoires, choix de l'instrumentation, choix et manipulation de biomatériaux</li> </ul> <p>La présence en clinique et aux séminaires/TD est obligatoire pour valider l'enseignement complémentaire au choix. Toute absence doit être justifiée.</p>
<b>Validation</b>	<p>Pour valider l'enseignement l'étudiant doit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Justifier d'au minimum 50 heures de clinique</li> <li>- Assister des chirurgies parodontales (3 chirurgies minimum)</li> <li>- Réaliser un cas clinique dans sa globalité, soit, établissement/justification d'un plan de traitement chirurgical, soins préopératoires, acte chirurgical, soins postopératoires, suivi/analyse de la cicatrisation à court terme.</li> </ul> <p>Epreuve écrite par QCM ou questions courtes de 30mn Coef 1</p> <p>Epreuve de TD: Présentation orale d'un cas clinique. Coef 1</p>